

роль мистецтва в розвитку суспільства.

У процесі естетичного виховання формуються естетична свідомість і естетична поведінка. Естетична свідомість – це форма суспільної свідомості, що реалізується як художньо-емоційне освоєння дійсності через естетичні почуття, переживання, оцінки, смаки, ідеали і виражається в мистецькій творчості та естетичних поглядах, її компонентами є естетичні почуття, естетичний смак, естетичний ідеал.

Для високої ефективності естетичного виховання студентів необхідно створити у вищому навчальному закладі естетично привабливу обстановку, використовувати у виховній роботі зі студентами потенційні можливості народних традицій та обрядів, забезпечувати високу естетичну культуру викладачів і студентів, а також виховних заходів, залучаючи до їх підготовки і проведення якомога більше студентів і відомих людей зі сфери культури.

***Жигло О. О., Кір'янова О. В.***

*Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова*

## **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ ГУМАНІТАРНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ**

Гуманізація системи вищої освіти з її переорієнтацією на загальнолюдські цінності зумовлює зміни освітніх пріоритетів і висуває нові вимоги як до рівня професійної підготовки майбутнього фахівця, так і до виховання освіченої, духовно розвиненої особистості з високими моральними нормами та цінностями. Це спонукає вищу школу до актуалізації вирішення проблеми формування гуманітарної культури студентської молоді.

Як відомо, гуманітарна культура – результат засвоєння індивідом знань, умінь, культурних норм і традицій, що включають його у життя соціуму, в усі соціальні інститути, форми буття, які дозволяють регулювати власну поведінку на основі прагнення до моральності, осмисленої діяльності й вищого духовного стану. Формування гуманітарної культури студентської молоді у стінах вузу стає можливим завдяки дисциплінам гуманітарного циклу.

Філософська освіта, філософське навчання, філософське виховання – це основні завдання філософського розвитку студентів, у площині яких і має здійснюватись філософська підготовка.

Соціально-політичні знання повинні бути спрямовані на формування у молоді політичної культури як особливого різновиду культури.

Основу еколого-природознавчих знань складають питання охорони навколишнього середовища, утилізації залишків виробничої діяльності, гуманного використання природних ресурсів, створення правових гарантій виключення шкідливого впливу сучасних форм антропогенної діяльності на якість життя людини.

Економічна підготовка має базуватись на принципово нових для системи вітчизняної освіти економічних дисциплінах, необхідних для формування висококваліфікованих фахівців, здатних діяти в конкретних умовах ринкової економіки, приймати рішення, прогнозувати економічні явища.

Основи правових знань спрямовуються на формування правової свідомості, мета якої – формування «нових» людей, індивідуальностей з особистою думкою й гідністю, законослухняних громадян держави.

Завданням українознавчої підготовки є глибоке усвідомлення змісту національної культури, побуту, традицій, обрядів українського народу. Саме вона повинна сприяти духовному становленню національної свідомості студентської молоді. Українознавство покликане виховувати молодь справжніми громадянами нашої держави, які, спираючись на кращі надбання українського народу, будуть з повагою та розумінням ставитись до національних прагнень народів, що проживають на території України.

Філологічна підготовка студентської молоді повинна керуватись тим, що мова формує самосвідомість нації; мистецтво слова, яке будується на лінгвістичних і стилістичних знаннях, забезпечує рух до безперервного вдосконалення мовного вислову, до творчої культури спілкування, до духовного й морального збагачення людини.

Отже, формування комплексу знань щодо проблем людини, визначення взаємовідносин людини і соціального, природного середовища, пізнання історії суспільства на різних етапах його розвитку, осмислення феномену культури, демонстрація загальнолюдських цінностей, розвиток механізмів адаптації людини в сучасному суспільстві – основні напрямки формування гуманітарної культури людини. Гуманітарні дисципліни покликані відігравати у цьому процесі визначальну роль, оскільки саме вони формують у студентської молоді сучасний стиль мислення, культуру сприйняття світу й оволодіння ним.

*Завальний О. В., канд. техн. наук., доц.*

*Гайко Ю. І., канд. техн. наук., доц.*

*Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова*

## **ОРГАНІЗАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Українське суспільство перебуває в стані демократичного розвитку, модернізації соціально-економічної та культурно-освітньої сфери. Все це свідчить про складні процеси переосмислення змісту тих цінностей, що мають визначати перспективу становлення громадянських відносин в Україні.

Основними напрямками громадянського виховання в вищих навчальних закладах є [1]:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;